


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого Совета Института медицины,
 экологии и физической культуры УлГУ
 от «16» мая 2024 г. протокол №9/260
 Председатель Машин В.В./
(подпись, расшифровка подписи)
 «16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Педиатрия
Факультет	Медицинский
Кафедра	Педиатрии
Курс	4

Направление (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2024 г.

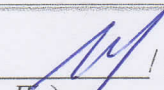
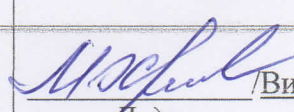
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Пруцкова Екатерина Владимировна	педиатрии	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой педиатрии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
 / Соловьева И.Л. / Подпись / ФИО «15» _____ мая _____ 2024 г.	 / Визе-Хрипунова М.А. / Подпись / ФИО «15» _____ мая _____ 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

1. формирование представлений о течении патологических процессов, связанных с возрастными анатомо-физиологическими изменениями в разные периоды детства;
2. подготовка врача, ориентированного в вопросах соматической и инфекционной патологии у детей;
3. приобретение умений и навыков для диагностики, лечения, профилактических и противоэпидемических мероприятий у детей разного возраста и с различными соматическими и инфекционными заболеваниями.

Задачи освоения дисциплины

1. научить студентов общаться со здоровым и больным ребёнком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы;
2. формирование понимания основных анатомо-физиологических особенностей организма ребенка в разные возрастные периоды в связи с патологией;
3. формирование у студентов представления об особенностях течения соматических и инфекционных заболеваний у детей;
4. обучение эффективным методам диагностики и лечения заболеваний у детей;
5. формирование у студентов необходимых практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности врача-педиатра, врача общей практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к учебному разделу обязательной части профессионального цикла по специальности "Педиатрия", для обучения в 7 и 8 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин: Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия. Введение в специальность, Патологическая анатомия, Стоматология, Оториноларингология, Уход за больными хирургического профиля, Помощник младшего медицинского персонала, Ознакомительная практика, Помощник палатной медицинской сестры, Помощник медицинской сестры, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, Диагностическая практика

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

ОПК-11:

Педиатрия

Психиатрия, медицинская психология

Госпитальная терапия

Поликлиническая терапия

Госпитальная хирургия, детская хирургия


Эпидемиология

Онкология, лучевая терапия

Лучевая диагностика

Клиническая психология

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

ПК-2:

Дерматовенерология
 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
 Оториноларингология
 Педиатрия
 Факультетская хирургия
 Акушерство и гинекология
 Факультетская терапия
 Офтальмология
 Психиатрия, медицинская психология
 Эндокринология
 Госпитальная терапия
 Инфекционные болезни
 Травматология, ортопедия
 Госпитальная хирургия, детская хирургия
 Фтизиатрия
 Судебная медицина
 Онкология, лучевая терапия
 Лучевая диагностика
 Современные аспекты неврологии
 Актуальные вопросы гинекологии
 Современные аспекты онкологии
 Актуальные вопросы внутренних болезней
 Урология и андрология
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
 Клиническая патологическая анатомия
 Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции
 Клиническая электрокардиография
 Уход за больными терапевтического профиля
 Помощник младшего медицинского персонала
 Ознакомительная практика
 Помощник палатной медицинской сестры
 Помощник медицинской сестры
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
 Диагностическая практика
 Помощник врача стационарного учреждения
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-3:

Дерматовенерология
 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
 Оториноларингология
 Педиатрия
 Офтальмология
 Профессиональные болезни
 Эндокринология
 Поликлиническая терапия


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

Госпитальная хирургия, детская хирургия
Фтизиатрия
Лучевая диагностика
Актуальные вопросы гинекологии
Урология и андрология
Паллиативная медицина
Современные проблемы невынашивания беременности
Диабетология и неотложная эндокринология
Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Педиатрия» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-11 - Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	<p>Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста; основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; понятие науки; классификация наук; научное исследование и его этапы; методологические основы научного знания, современную классификацию заболеваний.</p> <p>Уметь: использовать базы данных для хранения и пользования информацией в здравоохранении; использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ; правильно оформить документацию.</p> <p>Владеть: основами работы на персональном компьютере, возможностью ведения медицинской документации.</p>
ПК -2 - Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного педиатрического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		


<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов.</p>
<p>ПК -3 - Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации; особенности лечения заболеваний внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях, в т.ч. условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; разработать алгоритм тактики ведения больного педиатрического профиля в поликлинике.</p> <p>Владеть: алгоритмом определения тактики ведения больного с педиатрической патологией, проведение дифференциального диагноза при патологии.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 7 ЗЕТ

4.2. по видам учебной работы (в часах) - 252

Вид учебной работы	Всего по плану	Количество часов (форма обучения очная)	
		В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		


Контактная работа обучающихся с преподавателем	144	72	72
Аудиторные занятия:			
Лекции	28	10	18
практические и семинарские занятия	116	62	54
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	72	54	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		Опрос, тестовый контроль, реферат	Опрос, тестовый контроль, реферат
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	252	126	126

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название и разделов, и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме лекции	
		лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы		
					Самостоятельная работа	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		


						а	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Пропедевтика детских болезней.							
1. Периоды детства. Физическое и психическое развитие детей. Законы нарастания массы и длины тела, других параметров. Возрастные особенности, семиотика нарушений. Оценка нервно-психического развития.	6		6			-	Опрос, тестовый контроль
2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. АФО и методика исследования кожи. П/к жировой клетчатки, л/узлов, костно-мышечной системы. Семиотика нарушений.	7	1	6			-	Опрос, тестовый контроль
3. АФО органов дыхания и кровообращения. Методика обследования. Функциональные пробы. Семиотика основных поражений.	8	2	6			-	Опрос, тестовый контроль
4. Особенности кроветворения у детей. Нормативы периферической крови в зависимости от возраста. Оценка анализов крови. Семиотика основных поражений. Методика обследования.	7	1	6			-	Опрос, тестовый контроль
5. АФО органов пищеварения и мочевого выделения. Методика обследования. Семиотика основных поражений. Оценка анализов мочи, копрограммы, б/х анализов.	14	2	6			6	Опрос, тестовый контроль, реферат
6. Вскармливание: естественное, смешанное, искусственное. Преимущество естественного вскармливания. Гиполактация: меры профилактики, стимуляция лактации. Характеристика молочных смесей. Особенности вскармливания недоношенных.	10	2	6		2	-	Опрос, тестовый контроль
Раздел 2. Неонатология.							
7. Проблемы неонатологии. Младенческая смертность и пути ее снижения: решение проблемы невынашивания, программа планирования	6		-			6	Опрос, тестовый контроль, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

семьи, совершенствование перинатальной диагностики. Недоношенный ребенок. Структура заболеваемости новорожденных.							
8. Новорожденный ребенок: физиология, признаки доношенности. Шкала Апгар. Техника ухода за новорожденными. Недоношенность. Причины невынашивания, клинические признаки, особенность ухода. Гемолитическая болезнь новорожденных.	14	2	6		2		Опрос, тестовый контроль, реферат
9. Внутриутробные инфекции ЦМВ, герпес, хламидиоз, токсоплазмоз. Сепсис бактериальный.	6		0			6	Опрос, тестовый контроль, реферат
10. Сепсис новорожденных.	6					6	
11. Патология периода новорожденности. Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-травматического генеза (головного и спинного мозга).	6		-			6	Опрос, тестовый контроль, реферат
Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста.							
12. Рахит. Клинико-лабораторные изменения. Диагностика. Диф. диагноз с тубулопатиями и рахитоподобными заболеваниями. Понятие о гипервитаминозе «Д». Составление плана лечения и профилактики.	10	2	6		2		Опрос, тестовый контроль
13. Железодефицитные анемии. Клиника, гематологическая диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий. Лечение, профилактика.	10	2	6		2	-	Опрос, тестовый контроль
14. Врожденные пороки сердца. Клиника, диагностика, лечение. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, программа лечения.	10	2	6		2	-	Опрос, тестовый контроль
Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста.							
15. Бронхиты у детей различного возраста. Острая пневмония. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и	10	2	6		2	-	Опрос, тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

лечение. Острая дыхательная недостаточность. Неотложная помощь.							
16. Бронхиальная астма и хронические бронхолегочные заболевания. Этиология, патогенез. Особенности клиники. Диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Астматический статус. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматического статуса.	16	2	6		2	6	Опрос, тестовый контроль, реферат
17. Диффузные заболевания соединительной ткани. Этиология и патогенез. Особенности течения системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии у детей. Ювенильный ревматоидный артрит.	6					6	Опрос, тестовый контроль, реферат
18. Лейкозы. Классификация. Этиопатогенез. Клинические «маски», методы обследования. Лечение. Прогноз.	12		6			6	Опрос, тестовый контроль, реферат
19. Заболевания системы мочевого выделения. Острый и хронический гломерулонефрит и пиелонефрит. Основные синдромы. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика	8	2	6			-	Опрос, тестовый контроль
20. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Острый и хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, панкреатит, холецистит, ДЖВП. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	14	2	6			6	Опрос, тестовый контроль, реферат
21. «Сыпные инфекции»: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, лечение и профилактика.	10	2	6		2	-	Опрос, тестовый контроль
22. Воздушно-капельные инфекции: коклюш, эпидпаротит, дифтерия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Неотложная помощь при	6	-	6		2	-	Опрос, тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

апноэ у больного коклюшем. Мероприятия в очаге.							
23. ОКИ. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические формы. Осложнения. Критерии степени дегидратации. Лечение, профилактика.	14	-	6		2	6	Опрос, тестовый контроль, реферат
Раздел 5. Поликлиника.							
24. Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей. Техника ухода и вскармливание новорожденных. Признаки доношенности. Режим отдыха и питания кормящей матери.	6					6	Опрос, тестовый контроль, реферат
25. Поликлиника: организация работы отделений. Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме. Диспансеризация детей. Группы здоровья. Документация участка.	2	-			2	-	Опрос, тестовый контроль
26. Работа в прививочном кабинете, документация. Календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.	10	2	6		2	6	Опрос, тестовый контроль, реферат
Итого	252	28	116		24	72	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Раздел 1. Пропедевтика детских болезней

Тема 1. Периоды детства. Физическое и психическое развитие детей.

Содержание темы: Законы нарастания массы и длины тела, других параметров. Возрастные особенности, семиотика нарушений. Оценка нервно-психического развития.

Тема 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка.

Содержание темы: Общий осмотр здорового и больного ребенка. АФО и методика исследования кожи. Подкожно-жировой клетчатки лимфатических узлов, костно-мышечной системы. Семиотика нарушений.

Тема 3. АФО органов дыхания и кровообращения.

Содержание темы: АФО органов дыхания и кровообращения.

Методика обследования. Функциональные пробы. Семиотика основных поражений.

Тема 4. Особенности кроветворения у детей.


Содержание темы: Особенности кроветворения у детей. Нормативы периферической крови в зависимости от возраста. Оценка анализов крови. Семиотика основных поражений.

Тема 5. АФО органов пищеварительной и мочевыделительной системы.

Содержание темы: АФО органов пищеварения и мочевого выделения. Методика обследования. Семиотика основных поражений. Оценка анализов мочи, копрограммы.

Тема 6. Вскармливание: естественное, смешанное, искусственное.

Содержание темы: Преимущество естественного вскармливания. Гипогалактия: меры профилактики, стимуляция лактации. Характеристика молочных смесей. Искусственное,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

смешанное вскармливание. Способы расчета питания. Сроки и правила введения прикормов.

Раздел 2. Неонатология

Тема 1. Проблемы неонатологии.

Содержание темы: Младенческая смертность и пути ее снижения: решение проблемы невынашивания, программа планирования семьи, совершенствование перинатальной диагностики. Недоношенный ребенок. Структура заболеваемости новорожденных.

Тема 2. Новорожденный ребенок. Гемолитическая болезнь новорожденных

Содержание темы: Физиология, признаки доношенности. Шкала Апгар. Техника ухода за новорожденными. Недоношенность. Причины невынашивания, клинические признаки, особенность ухода. Организация отделений новорожденных и недоношенных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение, причины и предрасполагающие факторы. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Тема 3. Внутриутробные инфекции

Содержание темы: Внутриутробные инфекции ЦМВ, герпес, хламидиоз, токсоплазмоз. Сепсис бактериальный.

Тема 4. Патология периода новорожденности.

Содержание темы: Патология периода новорожденности. Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-травматического генеза (головного и спинного мозга).

Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста

Тема 1. Рахит и рахитоподобные заболевания

Содержание темы: Этиология и патогенез рахита, особенности клинической картины и современного течения рахита. Рахитоподобные заболевания. Диагностика, дифференциальный диагноз с тубулопатиями и рахитоподобными заболеваниями. Гипервитаминоз Д. Принципы лечения и профилактики.

Тема 2. Железодефицитные анемии.

Содержание темы: Железодефицитные анемии. Клиника, гематологическая диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий. Лечение, профилактика.

Тема 5. Врожденные пороки сердца.

Содержание темы: Клиника, диагностика, лечение. Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, программа лечения.

Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста

Тема 1. Острые пневмонии у детей
Бронхиты у детей


Содержание темы: Острая пневмония. Роль острых и респираторных заболеваний и бактериальных инфекций в развитии пневмонии, механизмы развития. Клинические формы, осложнения, принципы лечения и профилактики. Бронхиты у детей различного возраста. Острые простые и обструктивные бронхиты у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

Тема 2. Бронхиальная астма

Содержание темы: Бронхиальная астма и хронические бронхо-легочные заболевания. Этиология, патогенез. Особенности клиники. Диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Астматический статус. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматического статуса.

Тема 4. Острая ревматическая лихорадка.

Содержание темы: Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Этапы лечения. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

Тема 5. Диффузные заболевания соединительной ткани

Содержание темы: Диффузные заболевания соединительной ткани. Особенности течения системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии у детей. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиопатогенез заболевания, клиника, диагноз, диф диагноз. Лечение.

Современные концепции этиологии и патогенеза. Особенности клиники и течения. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз.

Тема 6. Лейкозы

Содержание темы: Лейкозы. Варианты острого лейкоза у детей. Клиника и диагностика острого лейкоза в детском возрасте. Клинические «маски» лейкозов. Диагностика, дифференциальный диагноз. Роль дополнительных методов исследования. Принципы лечения.

Тема 7. Заболевания системы мочевыделения. Острый и хронический гломерулонефрит и пиелонефрит. Основные синдромы. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Особенности течения пиелонефрита у детей раннего возраста.

Тема 8. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.

Содержание темы: Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь. Дискения желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения. Холецистит. Панкреатит. Дискения желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.

Тема 9. «Сыпные инфекции»:

Содержание темы: Сыпные инфекции: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, дифференциальный диагноз между инфекциями сопровождающимися сыпями. Лечение и профилактика.

Тема 10. Воздушно-капельные инфекции:

Содержание темы: Воздушно-капельные инфекции: Коклюш, эпидемический паротит. Дифтерия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Неотложная помощь при апноэ у больного коклюшем.

Тема 11. Кишечные инфекции.

Содержание темы: Кишечные инфекции. Этиология, патогенез, формы острых кишечных инфекций у детей. Синдром обезвоживания. Неотложная терапия. Принципы лечения кишечных инфекций. Регидрационная терапия. Профилактика.

Раздел 5. Поликлиника

Тема 1. Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей.

Содержание темы: Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей.

Техника ухода и вскармливание новорожденных. Признаки доношенности. Режим отдыха и питания кормящей матери.

Тема 2. Поликлиника: организация работы отделений.

Содержание темы: Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей.

Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме. Диспансеризация детей. Группы здоровья. Документация участка.


Тема 3. Поликлиника: работа в прививочном кабинете, документация.

Содержание темы: Поликлиника: работа в прививочном кабинете, документация.

Календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Пропедевтика детского возраста

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

Тема 1. Периоды детства. Физическое и психическое развитие детей.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Периоды детства
2. Законы нарастания массы и длины тела, других параметров.
3. Оценка физического развития.
4. Эмбриогенез нервной системы
5. Оценка нервно-психического развития.
6. Возрастные особенности физического и нервно-психического развития
7. семиотика нарушений физического и нервно-психического развития.
8. Оценка нервно-психического развития.

Тема 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Общий осмотр здорового и больного ребенка.
2. АФО и методика исследования кожи.
3. АФО и методика исследования подкожно-жировой клетчатки,
4. АФО и методика исследования л/узлов,
5. АФО и методика исследования костной системы.
6. АФО и методика исследования мышечной системы.
7. Семиотика нарушений.

Тема 3. АФО органов дыхания и кровообращения.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Эмбриогенез органов дыхания
2. АФО органов дыхания у детей и подростков
3. Эмбриогенез ССС
4. Возрастные особенности ССС
5. Методика обследования органов дыхания.
6. Методика обследования ССС.
7. Функциональные пробы.
8. Семиотика основных поражений.

Тема 4. Особенности кроветворения у детей.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Особенности кроветворения у детей в различные возрастные периоды.
2. АФО органов кроветворения.
3. Нормативы периферической крови в зависимости от возраста.
4. Оценка анализов крови.
5. Семиотика основных поражений системы кроветворения.
6. Методика обследования.


Тема 5. АФО органов пищеварения и мочевого выделения.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Эмбриогенез и АФО органов пищеварения
2. Эмбриогенез и АФО органов мочевого выделения.
3. Методика обследования.
4. Семиотика основных поражений.
5. Оценка анализов мочи, копрограммы и др. методов исследования.

Тема 6. Вскармливание: естественное, смешанное, искусственное.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Принципы рационального вскармливания детей.
2. Преимущество естественного вскармливания.
3. Гипогалактия: меры профилактики.
4. Лактация, стимуляция лактации.
5. Искусственное вскармливание детей.
6. Смешанное вскармливание, показания и правила проведения.
7. Характеристика молочных смесей.
8. Особенности вскармливания недоношенных детей.

Раздел 2. Неонатология

Тема 1. Новорожденный ребенок.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Физиология, признаки доношенности.
 2. Шкала Апгар.
 3. Техника ухода за новорожденными.
 4. Недоношенность. Причины невынашивания,
 5. Клинические признаки недоношенности.
 6. Особенности ухода недоношенных детей.
 7. Организация отделений новорожденных и недоношенных.
- Гемолитическая болезнь новорожденных.
1. Определение гемолитической болезни новорожденных.
 2. Причины и предрасполагающие факторы.
 3. Патогенез гемолитической болезни новорожденных,
 4. Классификация гемолитической болезни новорожденных
 5. Клиника гемолитической болезни новорожденных,
 6. Диагностика
 7. Лечение.
 8. Профилактика ГБН.

Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста

Тема 1.Рахит.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:


1. Определение рахита
2. Этиология и предрасполагающие факторы в возникновении рахита.
3. патогенез рахита.
4. Клинико-лабораторные изменения.
5. Диагностика.
6. Дифдиагноз с тубулопатиями и рахитоподобными заболеваниями.
7. Понятие о гипервитаминозе «Д».
8. Составление плана лечения и профилактики.

Тема 2.Железодефицитные анемии.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Определение ЖДА
2. Этиология и предрасполагающие факторы в возникновении ЖДА
3. патогенез ЖДА

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

4. Клинико-лабораторные изменения ЖДА.
5. Гематологическая диагностика.
6. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий.
7. Лечение,
8. Профилактика.

Тема 4. Врожденные пороки сердца.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Определение ВПС
2. Причины и предрасполагающие факторы в развитии ВПС.
3. Патогенез ВПС.
4. Современная классификация.
5. Особенности клиники ВПС у детей.
6. Диагностика, дифференциальный диагноз ВПС.
7. Лечение ВПС и осложнений.
8. Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность.
9. Этиология, патогенез ССН.
10. Клиника ССН, программа лечения.

Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста

Тема 1. Острая пневмония.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Определение острой пневмонии.
2. Причины и предрасполагающие факторы в развитии заболевания.
3. Патогенез острой пневмонии.
4. Современная классификация.
5. Особенности клиники у детей различного возраста.
6. Диагностика, дифференциальный диагноз.
7. Лечение острой пневмонии и осложнений.
8. Острая дыхательная недостаточность. Неотложная помощь.

Тема 2. Бронхиальная астма и хронические бронхо-легочные заболевания.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:


1. Определение бронхиальной астмы и хронических неспецифических заболеваний легких.
2. Причины и предрасполагающие факторы в развитии заболевания.
3. Патогенез бронхиальной астмы и ХНЗЛ.
4. Современная классификация.
5. Особенности клиники у детей различного возраста.
6. Диагностика, дифференциальный диагноз
7. Лечение бронхиальной астмы на современном этапе.
8. Астматический статус.
9. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматического статуса.

Тема 6. Лейкозы.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Определение острого лейкоза.
2. Причины и предрасполагающие факторы в развитии заболевания.
3. Теории возникновения острого лейкоза.
4. Патогенез острого лейкоза.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

5. Современная классификация.
6. Особенности клиники у детей различного возраста.
7. Диагностика, дифференциальный диагноз.
8. Программа лечения острого лейкоза.
9. Прогноз.

Тема 7. Заболевания системы мочевыделения.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Определение острого и хронического пиелонефрита и гломерулонефрита.
2. Причины и предрасполагающие факторы в пиелонефрита и гломерулонефрита.
3. Патогенез пиелонефрита.
4. Патогенез гломерулонефрита.
5. Современная классификация.
6. Особенности клиники у детей различного возраста.
7. Мочевой синдром.
8. Диагностика, дифференциальный диагноз заболеваний почек.
9. Лечение пиелонефрита и гломерулонефрита.
10. Диспансерное наблюдение.

Тема 8. Заболевания ЖКТ.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:


1. Определение острого и хр. гастрита, дуоденита, язвенной болезни желудка и 12перстной кишки.
2. Причины и предрасполагающие факторы в развитии заболевания ЖКТ.
3. Патогенез острого и хр. гастрита, дуоденита, язвенной болезни желудка и 12перстной кишки.
4. Современная классификация.
5. Особенности клиники у детей различного возраста.
6. Диагностика, дифференциальный диагноз.
7. Лечение острого и хр. гастрита, дуоденита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
8. Профилактика и диспансерное наблюдение
9. Определение острого и хр. панкреатита, холецистита, ДЖВП.
10. Причины и предрасполагающие факторы в развитии заболевания ЖКТ.
11. Патогенез острого и хронического панкреатита, холецистита, ДЖВП.
12. Современная классификация.
13. Особенности клиники у детей различного возраста.
14. Диагностика, дифференциальный диагноз.
15. Лечение острого и хр. гастрита, дуоденита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
16. Профилактика и диспансерное наблюдение

Тема 9. Сыпные инфекции: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Этиопатогенез кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы.
2. Эпидемиология сыпных инфекций.
3. Клиника кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы.
4. Лечение кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы.
5. Специфическая и неспецифическая профилактика.
6. Мероприятия в очаге инфекции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

Тема 10. Воздушно-капельные инфекции: коклюш, эпидпаротит, дифтерия.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Этиологии и эпидемиология коклюша.
2. Этиологии и эпидемиология эпидемического паротита.
3. Патогенез коклюша и эпидемического паротита.
4. Клиника коклюша и его осложнений.
5. Клиника и осложнения эпидемического паротита.
6. диагностика и дифференциальный диагноз воздушно-капельных инфекций.
7. Лечение и профилактика.
8. Неотложная помощь при апноэ у больного коклюшем.
9. Этиопатогенез дифтерии.
10. Эпидемиологические особенности дифтерии на современном этапе.
11. Классификация дифтерии.
12. Клиника дифтерии.
13. Диагностика и дифференциальный диагноз.
14. Мероприятия в эпид. очаге.
15. Лечение.

Тема 11. Острые кишечные инфекции.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Этиология и эпидемиология ОКИ на современном этапе.
2. Этиопатогенез.
3. Клинические формы ОКИ.
4. Осложнения.
5. Критерии степени дегидратации.
6. Лечение ОКИ
7. Профилактика ОКИ.
8. Показания к госпитализации.
9. Противоэпидемические мероприятия в очаге острых кишечных инфекций.

Раздел 4. Поликлиника

Тема 1. Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:


1. Признаки доношенности.
2. Переходные состояния новорожденных детей.
3. Техника ухода за новорожденными детьми.
4. Вскармливание новорожденных.
5. Режим отдыха и питания кормящей матери.

Тема 3. Поликлиника: работа в прививочном кабинете, документация.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Структура и организация прививочного кабинета.
2. Календарь прививок.
3. Абсолютные противопоказания к вакцинации.
4. Относительные противопоказания к вакцинации.
5. Виды вакцин.
6. Осложнения после прививок.
7. Лечение поствакцинальных осложнений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Целью написания рефератов является самостоятельное изучение вопросов, не вошедших в лекционный курс и тематику практических занятий.

Задачи исследования выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.

Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.


Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Вопросы, представленные для самостоятельного изучения включены в тестовый контроль и итоговую государственную аттестацию.


1. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка у новорожденных
2. Сепсис новорожденных.
3. Муковисцидоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Комы у детей (печеночная, гипергликемическая, гипогликемическая)
5. Туберкулез у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. СПИД у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. О. вирусные гепатиты А, В, С, Д.
8. Глистные инвазии (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, описторхоз, ленточные)
9. Отравления у детей (отравление угарным газом, ФОС, скипидаром, лекарственными препаратами, алкоголем).
10. Врожденные пороки сердца, ведение пациентов на педиатрическом участке.
11. Бронхиальная астма, современные технологии лечения и реабилитации
12. Системная красная волчанка, современные подходы диагностики и лечения в
13. детской практике
14. Клинические маски лейкоза.
15. Дискинезия желчевыводящих путей, современная фармакотерапия у детей.
16. Анти-вакцинальное движение в мире и РФ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ


1. Актуальные проблемы неонатологии. Младенческая смертность, ее виды, причины младенческой смертности. Мероприятия по снижению младенческой смертности.
2. Периоды детского возраста. Особенности неонатального, грудного, дошкольного и школьного периодов.
3. Физическое развитие детей раннего возраста. Законы нарастания массы и роста. Семиотика нарушений физического развития. Методы обследования. Индексы гармоничности развития.
4. Понятие об акселерации и ретардации. Теории акселерации. Клинические признаки акселерации и ретардации.
5. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни. Методы обследования. Семиотика поражений.
6. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки. Методы обследования. Семиотика поражений и особенности осмотра.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

7. Анатомо-физиологические особенности костной и мышечной системы. Методика обследования. Семиотика основных поражений.
8. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Методы обследования органов дыхания у детей. Семиотика поражений.
9. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у ребенка. Методы обследования сердечно-сосудистой системы. Семиотика поражений.
10. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей. Методы обследования и семиотика основных поражений.
11. Анатомо-физиологические особенности системы мочевого выделения у детей. Методы клинического и параклинического обследования. Семиотика поражений.
12. Программа параклинического обследования ребенка с патологией системы мочевого выделения. Оценка анализа мочи здорового ребенка, пробы Зимницкого. Понятие о радиоизотопной ренографии, пробе Реберга-Тареева, цистоскопии.
13. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы у детей. Правила осмотра лимфатических узлов, семиотика поражений.
14. Программа обследования детей с подозрением на заболевания крови. Семиотика заболеваний крови. Оценка анализа крови и костного мозга здорового ребенка.
15. Естественное вскармливание детей. Определение. Преимущество естественного вскармливания. Характеристика женского молока. Виды и сроки введения прикормов. Расчет питания.
16. Смешанное вскармливание. Сроки введения и виды прикормов. Правила введения прикорма. Потребность в белках, жирах, углеводах по кварталам первого года жизни.
17. Искусственное вскармливание. Определение. Смеси для питания детей, их виды, характеристика. Способы расчета питания для искусственного вскармливания, сроки введения прикормов.
18. Доношенный ребенок. Рефлексы новорожденного. Пограничные состояния новорожденных детей.
19. Недоношенный и незрелый ребенок. Признаки недоношенности и незрелости. Этапы выхаживания.
20. Патронаж новорожденного ребенка на участке. Особенности переходного периода. Пограничные состояния.
21. Родовая травма головного и спинного мозга у новорожденного. Клиника, топическая диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.
22. Гипоксически-ишемические повреждения головного мозга у новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация. Клинико-неврологическая характеристика. Лечение.
23. Ранняя и поздняя анемия у недоношенных детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
24. TORCH-синдром у новорожденных. Особенности клиники. Лабораторная диагностика.
25. Принципы диспансеризации здоровых детей после I года. Диспансеризация детей с соматическими заболеваниями. Документация.
26. Внутриутробные инфекции: ЦМВ, простой герпес у новорожденных. Пути передачи. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.
27. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Классификация Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.
28. Инфекционные заболевания кожи и пупка у новорожденных. Этиология. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
29. Дистрофии по типу гипотрофии. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. Неревматические кардиты у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

31. Сердечная недостаточность у детей. Классификация. Этиология, патогенез. Клиническая характеристика. Неотложная помощь.
32. Системная красная волчанка. Клинико-лабораторные проявления. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение.
33. Ювенильный ревматоидный артрит у детей. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, лечение.
34. Бронхиальная астма. Предрасполагающие и способствующие факторы возникновения бронхиальной астмы. Патогенез и клиническая картина. Лечение. Профилактика.
35. Клиническая характеристика и особенности течения бронхиальной астмы у детей раннего возраста. Принципы ступенчатой терапии при бронхиальной астме у детей.
36. Внебольничные пневмонии, этиология, особенности течения, клиническая картина, лечение. Прогноз.
37. Внутрибольничные пневмонии, этиология, особенности течения, клиническая картина, лечение. Прогноз.
38. Острый обструктивный бронхит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
39. Рахит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.
40. Рахитоподобные заболевания. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
41. Спазмофилия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Хронические гастриты у детей. Современные представления об этиологии, патогенезе. Классификация. Клиническая картина. Лечение.
43. Дискинезия желчевыводящих путей. Этиология, патогенез. Клиническая характеристика, диагностика, лечение.
44. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения.
45. Острый и хронический холецистит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, лечение.
46. Хронический панкреатит у детей. Этиология, патогенез. Клиника. Лечение.
47. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника. Неотложная помощь.
48. Тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез, клиника. Лабораторная диагностика и лечение.
49. Гемофилия. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика. Принципы лечения.
50. Геморрагический васкулит у детей. Этиология, классификация, патогенез. Особенности поражения сосудов микроциркуляторного русла при ГВ. Клиника, лечение.
51. Острый лейкоз у детей. Этиология, патогенез, морфология. Клинические синдромы. Диагностика. Лечение.
52. Железодефицитная анемия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения ЖДА у детей раннего возраста.
53. Врожденные пороки сердца: ОАП, ДМЖП, ДМПП.
54. Врожденные пороки сердца: болезнь Фалло, транспозиция магистральных сосудов, коарктация аорты.
55. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
56. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
57. Острый пиелонефрит у детей раннего возраста. Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, лечения.
58. Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
59. Сальмонеллез. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
60. Краснуха. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Внутриутробный краснушный синдром. Профилактика.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

61. Респираторные вирусные инфекции: грипп, парагрипп. Этиология. Патогенез. Особенности клинической картины. Принципы лечения. Профилактика.
62. Респираторные вирусные инфекции: аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
63. Энтеровирусные инфекции у детей. Клинические особенности. Дифференциальная диагностика с другими вирусными инфекциями. Лечение. Профилактика.
64. Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
65. Ветряная оспа: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.
66. Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение. Профилактика.
67. Коклюш. Этиология, эпидемиология. Осложнения и их лечение. Специфическая профилактика.
68. Коклюш. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
69. Скарлатина. Эпидемиология, этиология. Патогенез. Клиническая картина, осложнения, лечение. Профилактика.
70. Дифтерия: этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клиника дифтерии зева, лечение. Профилактика.
71. Дизентерия у детей. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
72. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, инкубационный период. Патогенез. Менингококковый менингит. Клиника. Профилактика.
73. Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
74. Кишечный токсикоз и эксикоз у детей. Виды эксикоза. Клиника, лечение. Профилактика.
75. Острый вирусный гепатит В. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Профилактика.
76. Сепсис у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение.
77. Основы прививочного дела в детском возрасте. Новый календарь прививок России. Абсолютные и относительные противопоказания к прививкам.
78. Поствакцинальные реакции и осложнения. Клиника, лечение, меры профилактики. Антипрививочное движение.
79. Детская поликлиника. Организация и принцип работы. Документация. Диспансеризация здоровых детей на поликлиническом участке.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел I. Пропедевтика детских болезней			
1. АФО органов пищеварения и мочевого выделения. Методика обследования. Семиотика основных	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

поражений. Оценка анализов мочи, копрограммы, б/х анализов.			
Раздел 2. Неонатология.			
2. Проблемы неонатологии. Младенческая смертность и пути ее снижения: решение проблемы невынашивания, программа планирования семьи, совершенствование перинатальной диагностики. Недоношенный ребенок. Структура заболеваемости новорожденных.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
3. Внутриутробные инфекции ЦМВ, герпес, хламидиоз, токсоплазмоз.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
4. Сепсис новорождённых.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
5. Патология периода новорожденности. Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-травматического генеза (головного и спинного мозга).	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Опрос, заслушивание реферата
Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста.			
6. Бронхиальная астма и хронические бронхолегочные заболевания. Этиология, патогенез. Особенности клиники. Диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Астматический статус. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматического статуса.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
7. Диффузные заболевания соединительной ткани. Этиология и патогенез. Особенности течения системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

у детей. Ювенильный ревматоидный артрит.			
8. Лейкозы. Классификация. Этиопатогенез. Клинические «маски», методы обследования. Лечение. Прогноз.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
9. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Острый и хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, панкреатит, холецистит, ДЖВП. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
10. ОКИ. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические формы. Осложнения. Критерии степени дегидратации. Лечение, профилактика.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
Раздел 5. Поликлиника.			
11. Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей. Техника ухода и вскармливание новорожденных. Признаки доношенности. Режим отдыха и питания кормящей матери.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
12. Работа в прививочном кабинете, документация. Календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендованной литературы

Основная

1. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI:10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html>
- 1.2. Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
3. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>


Дополнительная

1. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2022. - ISSN 0031-403X. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>
2. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, ординаторов, врачей-лаборантов, практикующих врачей / А. И. Кусельман, И. Л. Соловьева, А. П. Черданцев [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - 4-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,38 Мб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6713>
3. Кильдиярова, Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7216-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472163.html>

Учебно-методическая

1. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педиатрия» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. В. Пруцкова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13366>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. _____ /  / 25.04.2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
	Педиатрия	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ

1. MedShow – программа просмотра снимков и рисунков

2. МультимедиапроекторPanasonic

учебно-методические материалы (подготовлены для каждого занятия методические разработки)

нормативные документы –ФГОС-3

таблицы по количеству разделов


слайды, диафильмы, кинофильмы: рахит, рахитоподобные заболевания, бронхиальная астма, неотложная терапия в педиатрии, отделение гемодиализа.

приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


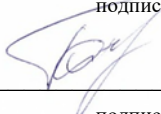
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик		<u>старший преподаватель</u>	<u>Пруцкова Е.В.</u>
	подпись	должность	ФИО
		<u>старший преподаватель</u>	<u>Дементьева Ю.Н.</u>
	подпись	должность	ФИО